

Lernzielkatalog

Neurochirurgie

Wissen und Fertigkeiten

Entwurf

In Anlehnung an den Swiss Catalogue of learning objectives for Undergraduate medical training

von H. W. S. Schroeder, Greifswald

Probleme, die einen Patienten zum Neurochirurgen führen, als Ausgangspunkte für die Lehrenden und Lernenden

Kopfschmerzen
Armschmerz
Beinschmerz
Gesichtsschmerz
Sensibilitätsstörungen
Muskelatrophie
Gleichgewichtsstörungen
Koordinationsstörungen
Liquorrhoe
Bewusstseinsstörungen bis –verlust
Lähmungen
Wirbelsäulendeformierung
Riechstörungen
Doppelbilder
Hörminderung
Heiserkeit
Visusminderung
Gesichtsfeldeinschränkung
Gangstörungen
epileptische Anfälle
Sprachstörungen
Sprachverständnisstörungen
Gedächtnisstörungen
Verwirrtheit
Desorientiertheit
Abgeschlagenheit
Belastungsinsuffizienz
Nackenschmerzen, Nackensteife
Anisokorie, Pupillenerweiterung (Mydriasis), Pupillenverengung (Miose)
Exophthalmus
Augenverletzung
Neubildungen
Dysphagie
Nausea
Erbrechen
Stuhlinkontinenz
Harninkontinenz
Wirbelsäulenfrakturen
Strömungsgeräusche

Erwerb von Untersuchungstechniken und Fähigkeiten

Neurochirurgie (Stufe IV)

Neurologische Untersuchung

Bewußtseinslage
Kalotte, Nervenaustrittspunkte
Hirnnerven
Meningismus
Motorik
Muskeleigenreflexe
Pyramidenzeichen
Muskelatrophie
Muskeltonus
Sensibilität
Koordination
Gleichgewicht
Gangbild
Feinmotorik/Diadochokinese
Zehen/Fersengang
Nervendehnungszeichen

Neurochirurgische Fertigkeiten

Diagnostik

Anamnese (persönliche, familiäre, Sozialanamnese)	IV
Körperinspektion (Schwellungen, Rötung, Haltung)	IV
Neurostatus	IV
Neuromonitoring	II

Therapie

keine

Empfohlene Lehrbücher für Studenten im Fach Chirurgie

1. Moskopp, Wassmann
Neurochirurgie
Schattauer (10/2003)